

گراد  
[ گروه آموزشی ]



# مهارت‌های

اجتماعی، زبان آموزی و نوشتار

دوره پیش دبستانی

بارویکردهای مذهبی



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

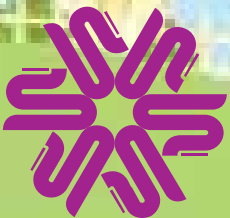
اللہی بہ امید تو

مہارت های اجتماعی

زبان آموزی و نوشتار

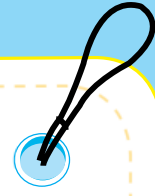
گذرگ

مولفان: ملیحہ رشیدی، ندا نوبائی، محمد علی ابراہیم دوست



انتشارات گراد

## فهرست



۵	.....	به نام خدا
۱۲	.....	خانواده
۲۱	.....	سلام
۲۵	.....	خدا حافظ
۲۸	.....	مسئولیت پذیری
۳۲	.....	قانون مداری
۳۴	.....	احساسات
۳۸	.....	وفاداری
۴۴	.....	زیارت
۴۶	.....	درستی
۵۰	.....	انقلاب
۵۶	.....	آداب سخن گفتن
۶۲	.....	شکرگزاری
۶۸	.....	امانتداری
۷۱	.....	مناسبت های نوروزی
۷۳	.....	شب یلدا
۷۵	.....	چهارشنبه سوری



## مقدمه

کودک شاد!

این خواسته ی پدر و مادرانی است که دغدغه ی آموزش کودکان خود را دارند. بهترین عواملی که نشانگر شاد بودن کودک می باشند، عوامل درونی هستند. کودکان شاد ویژگی های خاصی دارند، اعتماد به نفس، آرامش، درک بهتر محیط، اجتماعی بودن و خوش بینی، همگی از خصوصیات است که کودکان شاد را از سایر کودکان متمایز می کند.

کودک شاد!

می خندد، بازی می کند، از خود کنجکاو نشان می دهد ...

از جمله اهداف دوره ی پیش دبستانی می توان به پرورش کودکان شاد و خلاق با استفاده از آموزش هایی که موجب پرورش توانایی ها و استعداد های کودکان، همچنین تقویت قوای جسمی آن ها و آماده کردن ذهن برای فراگیری ساده تر مفاهیم آموزشی اشاره کرد.

در کتاب پیش رو سعی شده با یاری خداوند متعال به اهداف ذکر شده تا حد امکان دست یابیم.

هیات علمی گروه آموزشی گراد

ملیحه رشیدی، ندا نوباغی





# به نام خدا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ: به نام خداوند بخشنده ی مهربان



چشاشو واكره شد گلی زیبا

غنچه کوچولو با نام خدا

براش می خونه یک شعر زیبا

پروانه حالا با نام خدا

در مورد شروع هر کار با نام خدا با نوآموزان گفتگو کنید و پیام قرآنی را بخوانید و به آن ها در تلفظ صحیح آن کمک کنید.





محمد صدرا رابه سرآغاز هر کار برسد.

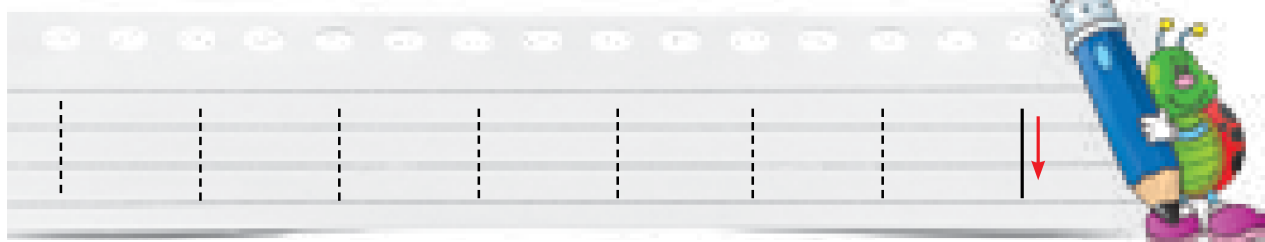
بسم الله الرحمن الرحيم

به نام خداوند بخشنده مهربان





خط چین ها را از بالا به پایین رد گیری کن.





صدای ب را در کدامیک از تصاویر زیر میشنوی؟



برف



باد



رعد و برق



آفتاب



باران



باغچه



تگرگ



گرد باد



آب



برگ



مهتاب



ابر

در کدام یک از تصاویر بالا صدای اول آن (ب) است؟

از نوآموزان بخواهید با صدای بلند تصویرخوانی کنند و به شکل صحیح کلمات را ادا نمایند. در ارتباط با هر کدام از پدیده های طبیعی که در تصویرها آمده است با نوآموزان گفتگو کنید و اشکالات تلفظی آن ها را برطرف نمایید.







در هر ردیف کدام کلمه با بقیه فرق دارد علامت بزن. صدای کلمه هایی که در هر ردیف با بقیه فرق دارد را علامت بزن.



جارو



گلدان



نمکدان



قندان



آهو



سوت



توت



توپ



پارو



موش



روپوش



گوش



سوپ



رفتگر



آهنگر



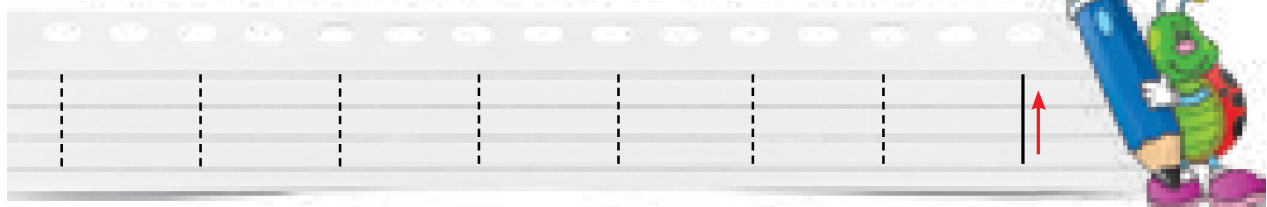
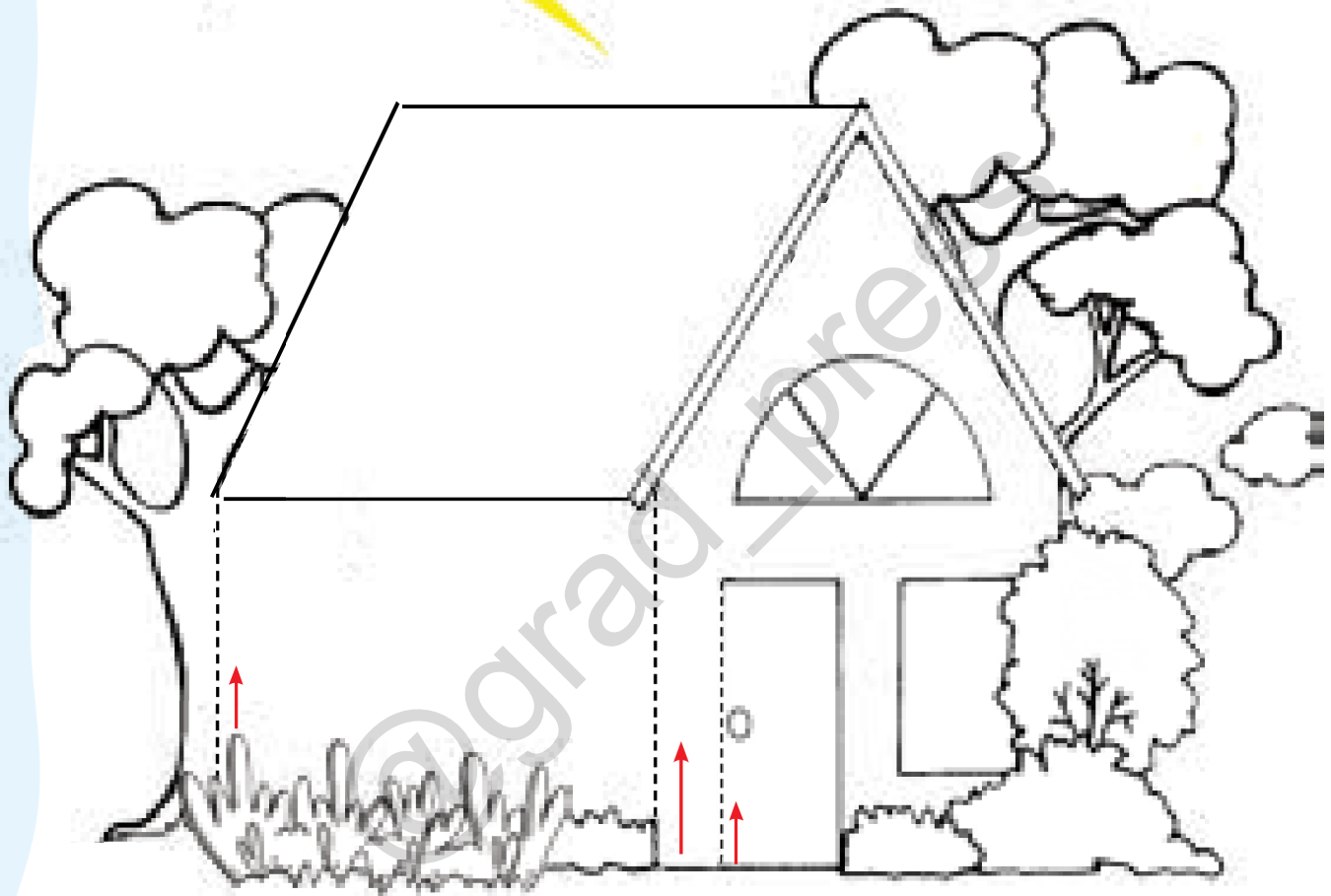
باربر

در در تصویر ها به آهنگ کلمات، هم آغاز ها، هم پایان ها اشاره شود از کودک بخواهید خورد نی هایی که در تصویر بالا آمده است را مشخص کند و در مورد مشاغل مشخص شده با کودکان گفتگو کنید. در حین گفتگو اشکالات تلفظی نوآموزان را برطرف کنید.





خط چین ها را با توجه به جهت فلش ها کامل کن و سپس تصویر را رنگ آمیزی کن.

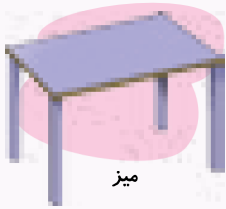




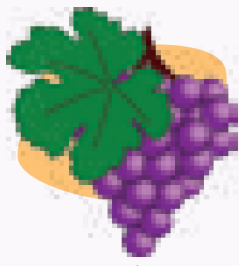
صدای اول تصویر سمت چپ را بلند بگو. صدای اول کدام تصاویر مانند تصویر سمت چپ است آن را رنگ بزن.



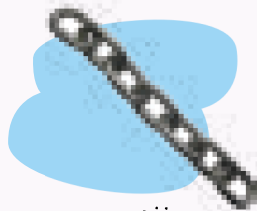
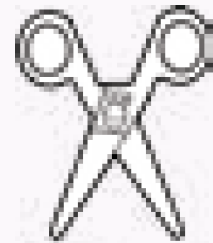
بستنی



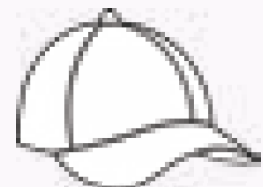
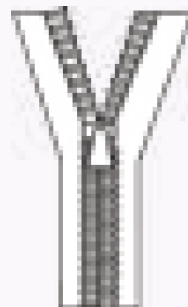
میز



انگور



زنجیر



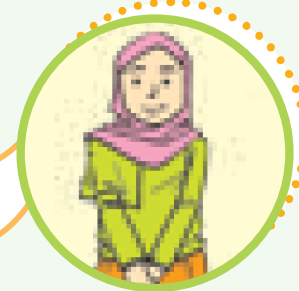
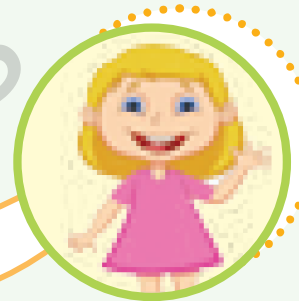
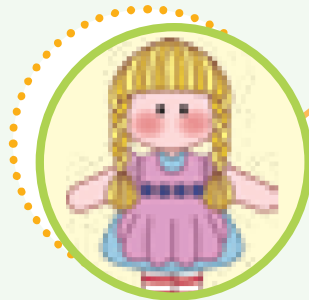
برای آشنایی بیشتر نوآموزان با کلمات هم آغاز از مثال های دیگری در محیط پیرامون نیز برای آن ها استفاده نمایید.







انگشت خود را به گواش بزن و وسایل مربوط به هریک از اعضای خانواده را به خودش وصل کن.

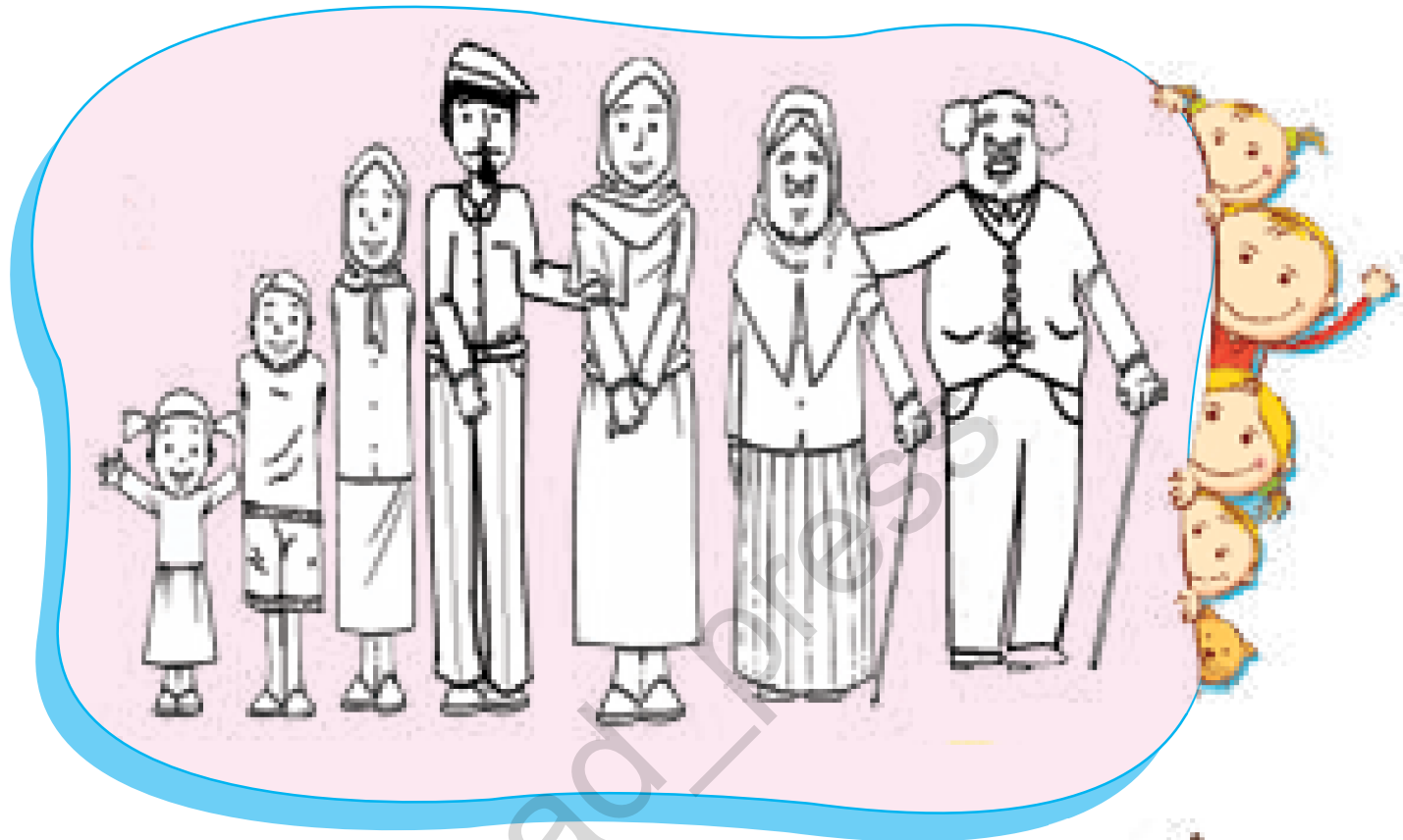


در مورد اهمیت خانواده و انواع آن و روابط موجود در آن با نوآموزان گفتگو کنید.





لباس کوچکترین و بزرگترین فرد خانواده را رنگ آمیزی کن.

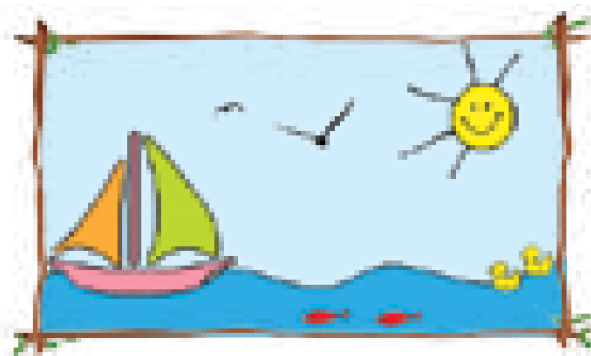


از کودک بخواهید عکس هریک از اعضای خانواده اش را به کلاس بیاورد و روی فرد مورد نظر در تصویر بالا بچسباند. (اشاره به صدای اول کلمه های خانه و خانواده)

فعالیت



اختلاف های بین دو تصویر را پیدا کن و با علامت (X) مشخص کن.





تصاویری که صدای اول آن ها مثل صدای اول خانواده (خ) است را علامت بزن.

